



## 手旗活動

### 学習のねらい

- 海洋活動に対する興味・関心をもつことができる。
- 海上で利用される旗を使った通信手段のよさに気づくことができる。
- 学び合いを通して交流を深めることができる。

### 準備物

#### うみのこ船内で準備できるもの

- ・手旗（赤・白）

#### 乗船校で準備するもの

- ・資料「文字形象表」、「手旗で伝えよう」、「手旗ゲームを楽しもう！」等

### 主な学習の流れ

### ポイント（○）及び留意点（☆）

<b>はじめ</b>	1. 本学習のめあてを確認する。 2. 「文字形象表」、「手旗で伝えよう」、「手旗ゲームを楽しもう！」の資料を参考に学習をする。	○フローティングスクールのテーマとのつながりを意識して示す。 ☆児童が活動に入りやすいように、資料はしおりにはさんでおく。
<b>なか</b>	3. 手旗の基本的なやり方について知る。 4. 「手旗ゲームを楽しもう」ワークシートを活用し、手旗ゲームを行う。 5. 手旗を使って、友達と交流をする。 6. 手旗による交信のよさについて考える。	○「文字形象表」、「手旗で伝えよう」の資料をもとに、「はじめるよ」→「わかった」、「おわるよ」→「わかった」などの基本動作の手本を示す。 ☆児童が理解しやすいよう、ゆっくり大きな動作で言葉を送る。 ☆手旗の有用性に気づけるように、手旗の交信距離を遠ざけるなど、活動の場を工夫する。
<b>おわり</b>	7. 本学習のまとめをする。	○フローティングスクールのテーマとのつながりを意識してまとめができるようにする。 ○学習のまとめ②や乗船後の学習につながるようにする。

（※1）活動場所・・・ 多目的室、活動室、3階甲板

（※2）実施時期・・・ 通年

※うみのこ船内で準備できるものについては、児童・指導者の人数や班の数に合わせて準備することもできます。