

(あて先)  
滋賀県立びわ湖フローティングスクール所長

学校名  
校長名



### 令和元年度 びわ湖フローティングスクール実施状況報告書

このことについて、下記のとおり報告します。

#### 記

実施日 年 月 日 ( ) ~ 月 日 ( ) 第 回児童学習航海

探究的なフローティングスクールのテーマ [ ]

目指す児童の姿1 「びわ湖への興味・関心を持つ子」	<input type="radio"/>
目指す児童の姿2 「びわ湖の価値を実感する子」	<input type="radio"/>
目指す児童の姿3 「これからの生き方に生かし、発信する子」	<input type="radio"/>

○児童の姿を振り返り、当てはまるところに○をつけてください。

#### 児童学習航海前の学校での学習について (探究的なびわ湖学習)

- ①乗船前の学習において、児童は目指す姿1にせまり、課題をもつことができましたか。  
4…できた 3…どちらかといえばできた 2…あまりできなかった 1…できなかった

#### 2日間の児童の様子・学習活動について (児童学習航海中)

- ②児童は3つの「あ」の約束(安全・挨拶・後始末)を守ることができましたか。  
4…できた 3…どちらかといえばできた 2…あまりできなかった 1…できなかった
- ③児童は自校や他校の友だちと協力して学習や活動に取り組むことができたか。  
4…できた 3…どちらかといえばできた 2…あまりできなかった 1…できなかった
- ④児童は目指す姿2にせまることができましたか。  
4…できた 3…どちらかといえばできた 2…あまりできなかった 1…できなかった
- ⑤航海中の活動は探究的なものとなり、児童が新たな課題をもつことができましたか。  
4…できた 3…どちらかといえばできた 2…あまりできなかった 1…できなかった

#### 児童学習航海後の学校での学習について (探究的なびわ湖学習)

- ⑥児童は自分の考えを伝えたり、相手の考えを聞いたりして、自分の考えを深めることができましたか。  
4…できた 3…どちらかといえばできた 2…あまりできなかった 1…できなかった
- ⑦児童は目指す姿3にせまることができましたか。  
4…できた 3…どちらかといえばできた 2…あまりできなかった 1…できなかった
- ⑧児童にとって、フローティングスクールの学習はよかったですか。  
4…よかった 3…どちらかといえばよかった 2…あまりよくなかった 1…よくなかった

フローティングスクール学習の内容等について

○学習内容と教科・時数について

【乗船前】

選択肢 <input type="checkbox"/> 外部機関との連携【機関名：】 <input type="checkbox"/> 人材活用【】 <input type="checkbox"/> 本やインターネット等による調べ学習 【活用資料：】 <input type="checkbox"/> フローティングスクールホームページの活用 【閲覧箇所：】 その他 <input type="checkbox"/> 【】	教科	時数
		時間
		時間
		時間
		時間
	合計時数	時間

【航海中】

フローティングスクール学習に関わる成果と課題（記述）	教科	時数
		時間
		時間
		時間
		時間
	合計時数	12時間

【乗船後】

選択肢 <input type="checkbox"/> 発表会で発信 【学級・学年・他学年・保護者・地域・その他（ ）】 <input type="checkbox"/> 報告書・意見文・新聞等作成 <input type="checkbox"/> 体験活動【】 その他 <input type="checkbox"/> 【】	教科	時数
		時間
		時間
		時間
		時間
	合計時数	時間

学校代表の所感


職名		氏名	
----	--	----	--