

指導計画例①

探究的なびわ湖学習のテーマ

「びわ湖が育む命について考えよう ～生き物がすみやすいびわ湖を目指して～」

		主な学習内容			
		■：びわ湖学習	◆：船内生活		
乗船前の学習	<ul style="list-style-type: none"> ■びわ湖のめぐみを味わう 【びわ湖の魚の価値観を高める】 ・水産課の出前授業を活用する。 ・湖魚を食べ、漁師さんの話を聞く。 ■びわ湖の魚が減ってきた原因を予想する ・漁獲量の推移グラフをおさえ、湖魚減少の原因を予想し、航海中の学習に向けた課題を設定する。 		<ul style="list-style-type: none"> ◆フローティングスクールを知る ◆「3つのあ」を知る 		
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">目指す子供の姿 1</td> <td>びわ湖の魚の価値観を高めたり、減少についての危機感を感じたりすることで生き物の保全の必要性に気付くことができる</td> </tr> </table>	目指す子供の姿 1	びわ湖の魚の価値観を高めたり、減少についての危機感を感じたりすることで生き物の保全の必要性に気付くことができる	
目指す子供の姿 1	びわ湖の魚の価値観を高めたり、減少についての危機感を感じたりすることで生き物の保全の必要性に気付くことができる				
乗船1日目	<ul style="list-style-type: none"> ■南湖展望 ■寄港地活動 (大津湖岸ウォークラリー) ■プランクトン採取見学 ・採取見学を通して、生き物への関心が高める。 ■「湖の子」の夕べ (学校紹介・綱引き大会) ■2日目のびわ湖学習のめあてを確かめる ・2日目の学習について確認し、びわ湖の生き物について考えようとする意欲を持つ。 		<ul style="list-style-type: none"> ◆出港見学 ◆開校式・オリエンテーション ◆避難訓練 ◆食育タイムⅠ・昼食／船内見学 ◆夕食・食育タイムⅡ／シャワー ◆就寝準備 		
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">目指す子供の姿 2</td> <td>在来魚を中心とするびわ湖の環境の課題にふれ、生き物の保全の必要性を感じ、追求したい課題を見つけることができる</td> </tr> </table>	目指す子供の姿 2	在来魚を中心とするびわ湖の環境の課題にふれ、生き物の保全の必要性を感じ、追求したい課題を見つけることができる	
目指す子供の姿 2	在来魚を中心とするびわ湖の環境の課題にふれ、生き物の保全の必要性を感じ、追求したい課題を見つけることができる				
乗船2日目	<ul style="list-style-type: none"> ■沖島展望 ■びわ湖の魚の採捕体験 ・獲れる魚の多くを外来魚が占めることを実感する。 ■プランクトンの観察 ・小さなプランクトンの観察を通して、食物連鎖についても考える。 ■外来魚解剖調査 (インターネット通信による師範実験観察) ・外来魚が在来魚に与えている影響を実感する。 ■びわ湖の生き物ワークショップ ・様々な生き物の視点に立って、望ましいびわ湖岸を考えることで生態系のバランスに目を向ける。 ■学習のまとめ (個人) ・マインドマップを使って、これまで考えてきたことを整理する。 ■学習のまとめ (班交流) ・班交流を通して、「びわ湖が育む命を守る」ことについて、詳しく知りたいことや疑問に思ったことなどを新たな課題として持つ。 		<ul style="list-style-type: none"> ◆朝のつどい ◆朝食／活動準備 ◆出港見学 ◆昼食／荷物整理 ◆「湖の子」掃除 ◆閉校式 		
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">目指す子供の姿 3</td> <td>保全の重要性を追求し、在来の生き物がすみやすいびわ湖について考え、伝えることができる</td> </tr> </table>	目指す子供の姿 3	保全の重要性を追求し、在来の生き物がすみやすいびわ湖について考え、伝えることができる	
目指す子供の姿 3	保全の重要性を追求し、在来の生き物がすみやすいびわ湖について考え、伝えることができる				
乗船後の学習	<ul style="list-style-type: none"> ■学んできたことを整理する ・びわ湖の魚が減ってきたことについて、乗船前に予想した原因と乗船中に学んだことを比べて整理する。 ■在来の生き物がすみやすいびわ湖にするため大切なことを考え、それに関わる取組を調べて発表する。 				