



## 乗船



### 活動のねらい

- 3つの「あ」（挨拶・安全・後始末）の約束を意識した船内生活を送る心構えを持つ。
- 乗船時の挨拶や安全に気を配り、注意しながら乗り込む。

【場所】 出港地

【時間】 9：00 集合整列 9：15～乗船指導  
9：30～乗船

### 主な活動の流れ

- ① 集合し、整列する。
  - ※ 指導責任者は、乗船人数および欠席者をF S職員に報告する。
  - ※ 人数確認を行い、児童管理を徹底する。（湖岸に近づかない、単独行動しない等）
- ② 船での過ごし方、乗船の仕方について聞く。（乗船指導）
  - ※ F S職員による説明を行う。
  - ※ 航海前の学習でも確認する。
    - ・ 3つの「あ」について（あんぜん・あいさつ・あとしまつ）
    - ・ 栈橋（湖岸）の歩き方、船への乗り込み方  
 栈橋を移動するときは、栈橋の中央を1列で歩き、湖には近づかない。  
 湖岸での移動も一列で、湖岸に近づかない。
- ③ 乗船する。
  - ※ 先頭と最後尾に教職員が1名ずつつき、誘導・最終確認を行う。
  - ※ 教職員は指導場所につき、安全指導・挨拶指導を行う。
    - 教職員指導内容（指導場所は別添図のアルファベットの位置） **船内図参照**
      - < A > 1列乗船およびタラップの安全指導
      - < B > タラップと甲板の段差の安全指導
      - < C > 甲板とロビーの段差の安全指導
      - < D > 靴を脱ぐときの指導と上る階段の指示
      - < E > 活動室へ誘導
      - < 栈橋指導 > 上記以外の教職員は栈橋（湖岸）で安全指導を行う。
        - ・ 栈橋の中央を1列で間を空けずに移動する。
        - ・ 湖岸に近づかない。
        - ・ 挨拶をする。
  - ④ 荷物整理などをする。
    - 荷物は棚の中に入れる。
    - ※ 学校責任者、指導責任者、保健担当者は乗船後の打ち合わせに参加する。
    - ※ 食事担当職員は食堂での手続き、打ち合わせを行う。
    - ※ 上記以外の教職員は手洗い・うがいの指導ならびに2階での安全指導にあたる。