



乗船

活動のねらい

- 3つの「あ」（挨拶・安全・後始末）の約束を意識した船内生活を送る心構えを持つ。
- 乗船時の挨拶や安全に気を配り、注意しながら乗り込む。

【場所】 出港地

【時間】 9：00 集合整列 9：15～乗船指導
9：30～乗船

主な活動の流れ

① 集合し、整列する。

※ 指導責任者は、乗船人数および欠席者をF S職員に報告する。

※ 人数確認を行い、児童管理を徹底する。（湖岸に近づかない、単独行動しない等）

② 船での過ごし方、乗船の仕方について聞く。（乗船指導）

※ F S職員による説明を行う。

※ 航海前の学習でも確認する。

・ 3つの「あ」について（あんぜん・あいさつ・あとしまつ）

・ 栈橋（湖岸）の歩き方、船への乗り込み方

栈橋を移動するときは、栈橋の中央を1列で歩き、湖には近づかない。

湖岸での移動も一列で、湖岸に近づかない。

③ 乗船する。

※ 先頭と最後尾に教職員が1名ずつつき、誘導・最終確認を行う。

※ 教職員は指導場所につき、安全指導・挨拶指導を行う。

● 教職員指導内容（指導場所は別添図のアルファベットの位置） **船内図参照**

< A > 1列乗船およびタラップの安全指導

< B > タラップと甲板の段差の安全指導

< C > 甲板とロビーの段差の安全指導

< D > 靴を脱ぐときの指導と上る階段の指示

< E > 活動室へ誘導

< 栈橋指導 > 上記以外の教職員は栈橋（湖岸）で安全指導を行う。

・ 栈橋の中央を1列で間を空けずに移動する。

・ 湖岸に近づかない。

・ 挨拶をする。

④ 荷物整理などをする。

荷物は棚の中に入れる。

※ 学校責任者、指導責任者、保健担当者は乗船後の打ち合わせに参加する。

※ 食事担当職員は食堂での手続き、打ち合わせを行う。

※ 上記以外の教職員は手洗い・うがいの指導ならびに2階での安全指導にあたる。