



希望の船

(湖の子周航歌)

南英市 作詞
森島洋一 作曲

Moderato (♩=ca.92)



1. あ さ も や は れ て さ わ や か に
2. に し よ か ぶ ぶ け き は わ ら や か つ と
3. ほ し よ か げ し き よ く あ こ が つ れ を



さ ざ な み ひ か る び わ の う み
き ら め く こ か う ろ ち お る か し ぜ
な み ま に か た る ち お く ぶ かし ま



ほ く ら わ た し ら し が の こ が
う き た の し く め ぐ り つ つ
お き い っ ぼ い ぐ た ー い つ つ
あ あ か る く か わ ー し つ つ



こ じょ う た の し く め ぐ り つ つ
げ ん き い っ ぼ い ぐ た ー い つ つ
え が お あ か る く か わ ー し つ つ



ど ろ の ち し ら き た か た め あ う
た と の か ゆ ら だ を き そ だ ー え あ う
き ぼ



う の ふ ね よ き ぼ う の ふ ね よ う



み の こ よ よ



ワンポイント・レッスン

希望の船

(湖の子周航歌)

[作曲ノート]

小学5年生が歌う曲として、教科書に準拠し、声域はC4～D5の範囲で、またソプラノリコーダーでも演奏できるようにしました。

歌詞は、びわ湖学習の朝昼晩が詠まれていて、児童たちがこれから臨むフローティングスクールへの憧れを具体的に想像しやすく作られています。

歌う際には、そういった憧れを表現に生かすように、想像をふくらませながら歌いましょう。

- 全体には「元気に、はつらつと」といった気持ちで歌うことを基本としていますが、歌詞の意味を感じ取ると必ずしもそればかりとはいえません。
歌い出しの部分や、中間部のかけ合うところは、やさしく、やわらかに歌い、それらとは対照的にアクセントのあるところや、最後の部分と対比させてメリハリのあるように歌いましょう。
- 各小楽節(4小節)の最後の、付点二分音符は短くならないようにしましょう。
- 「ぼくらわたしら」のアクセントは、間延びしないようにして、ドッジボールを床に弾ませるような感じで歌うとぴったりします。
- 「しがのこが」の「が」は、鼻濁音でやわらかに発音をしましょう。
- **Moderato** (♩=ca.92) の「ca.」はイタリア語の「circa」の略で「およそ、約」という意味です。
- 星かげ・・・星の光。星あかり。

作曲者 森島洋一