ロードマップ⑭＜伝統料理研究家＞

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ステップ１  「びわ湖のよさを見つけよう」 | ステップ２  「びわ湖の問題点を考えよう」 | ステップ３  「解決策を考えよう」 | びわ湖会議を開こう |
| 「うみのこ」乗船 |  | | | |
| すること | びわ湖の食事を使った、[昔からある料理](http://www.pref.shiga.lg.jp/file/attachment/21999.pdf)を調べよう | 食材となるものが減っている理由を調べよう。 | 魚の養殖や保護活動について調べよう | びわ湖会議で発表しよう |
| 具体例  （できたらチェック） | [びわ湖八珍](http://www.pref.shiga.lg.jp/ippan/shigotosangyou/suisan/319620.html)について調べよう。  ビワマス、アユ、ニゴロブナの一生について調べ、絵や地図でまとめよう。 | [ニゴロブナ](http://www.pref.shiga.lg.jp/ippan/shigotosangyou/suisan/18670.html)・[アユ](http://www.pref.shiga.lg.jp/ippan/shigotosangyou/suisan/18666.html)の漁獲量を調べ、減っている理由を考えよう。  [ビワマス](http://www.pref.shiga.lg.jp/ippan/shigotosangyou/suisan/18668.html)の漁獲量の増減について、天然、養殖のちがいに目を向けながら考えよう。 | [アユの保護活動](http://www.pref.shiga.lg.jp/ippan/shigotosangyou/suisan/18679.html)について調べる。（人工河川）  ビワマスの養殖について調べる。  伝統料理を伝えていこうとする人々の取組について調べる。  伝統料理を守るためにはどうすればいいか考え、説明できるようにする。 | びわ湖八珍を作り方をふくめ紹介する。  食材となる生き物の状況とそれを守る取組について説明する。  伝統料理を守る取組を説明する。  最初の発表は３分でできるように練習する。  友だちの発表を聞いて、料理と関わりがある内容には、専門家として発言する。 |
| 作るもの | ・びわ湖八珍のレシピ  ・魚の一生説明図 | 漁獲量グラフ  漁獲量の変化を理由をつけて説明できる資料 | 水産資源を守ろうとする人々の活動を紹介する資料 |  |
| 「うみのこ」に乗船したときの課題  乗船日　　　月　　日～　　月　　日 | |  | | |

琵琶湖環境インフォメーション

琵琶湖をとりまく現状と課

題（令和２年）