ロードマップ⑤＜ヨシ群落保全活動家＞

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ステップ１  「びわ湖のよさを見つけよう」 | ステップ２  「びわ湖の問題点を考えよう」 | ステップ３  「解決策を考えよう」 | びわ湖会議を開こう |
| 「うみのこ」乗船 |  | | | |
| すること | [ヨシ群落](https://uminoko.jp/for-children/lets-study-biwako/yoshi/)のびわ湖に与える影響について調べよう  ヨシ群落に生息する生き物を調べよう | ヨシ群落の現状について調べてまとめる | ヨシを保全する活動について調べる  自分にできることは何か考えよう | びわ湖会議で発表しよう |
| 具体例  （できたらチェック） | [ヨシ群落](http://www.pref.shiga.lg.jp/file/attachment/22071.pdf)がどこにあるのかびわ湖の地図上に表す。  ヨシ群落が水質や大気に与える影響を調べる。  [ヨシ群落](https://www.ohmi.or.jp/yoshi/about/whats/)に生息する生物を、写真をつけてプレゼンソフトにまとめる。 | [びわ湖岸](http://www.pref.shiga.lg.jp/file/attachment/22048.pdf)でのヨシ群落の増減を、年代を追ってグラフで紹介できるようにする。  減ってきた背景には何があるかを考えまとめる。  どうすることが保全につながり、環境を守ることになるのか調べてまとめる。 | [ヨシ群落保全条例](https://www.pref.shiga.lg.jp/ippan/kankyoshizen/biwako/14060.html)の内容を説明できるようにし、場所を地図で示す。  [ヨシ群落を守る取組](http://lacakusatsu.com/4-dousou/lacadia-clg-kusatsu-38-50-kankyou/common_reed.html)について、いくつか紹介できるようにまとめる。  [ヨシの活用](https://uminoko.jp/for-children/pictures/#anchor08)方法について紹介できるようにする。  ヨシ群落について自分の考えをまとめる。 | ただ守らなければならないではなく、便利で安全な生活と関連づけて自分の考えを発表する。  他の人の意見を聞いて、びわ湖にとってどうすることがいいのか考える。  最初の発表は３分でできるように練習する。  友だちの発表を聞いて、ヨシと関わりがある内容には、専門家として発言する。 |
| 作るもの | ・びわ湖の地図  ・生息する[生き物写真](https://www.lberi.jp/iframe_dir/search.html) | ・ヨシ群落面積グラフ  ・びわ湖岸洪水被害資料  ・交通量変化グラフ | ・保全活動写真  ・ヨシの活用（動画、写真） |  |
| 「うみのこ」に乗船したときの課題  乗船日　　　月　　日～　　月　　日 | |  | | |