ロードマップ⑦＜貝類専門家＞

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ステップ１  「びわ湖のよさを見つけよう」 | ステップ２  「びわ湖の問題点を考えよう」 | ステップ３  「解決策を考えよう」 | びわ湖会議を開こう |
| 「うみのこ」乗船 |  | | | |
| すること | びわ湖に生息する貝を調べよう（種類の多さ、固有種） | 増えた貝、減った貝について調べよう | 貝を守るための人々の取組について調べる | びわ湖会議で発表しよう |
| 具体例  （できたらチェック） | [びわ湖に生息する貝](https://uminoko.jp/for-children/pictures/#anchor02)を写真を使って紹介できるようにする。  びわ湖の地図で棲んでいる場所を表す。  多くの[固有種](http://www.pref.shiga.lg.jp/file/attachment/22065.pdf)が生息する理由を考える。  [貝が水質に与える影響](https://www.jfa.maff.go.jp/j/kikaku/tamenteki/kaisetu/gyogyou_katudou/)について調べる。 | 人々の生活と関わりが深い貝について、[数の変化](https://www.pref.shiga.lg.jp/ippan/shigotosangyou/suisan/18671.html)をグラフを使って説明できるようにする。  減ってきた貝がいる理由について、根拠を示して説明する。  増えてきた貝によってどんな被害があるか調べる。 | [セタシジミ](https://www.pref.shiga.lg.jp/ippan/shigotosangyou/suisan/18671.html)の[放流](https://www.pref.shiga.lg.jp/file/attachment/5356612.pdf)について調べる。（場所、予算、人）  水草の除去事業について調べる。  [ジャンボタニシ](https://www.maff.go.jp/j/syouan/syokubo/gaicyu/siryou2/sukumi/sukumi.html)（スクミリンゴガイ）への対策を調べる。  考えたことを文章にまとめる。 | びわ湖に生息する貝と、固有種について説明する。  漁獲量の減少について原因を示して説明する。  人々の取組と自分の考えについて理由とつけて発表する。  最初の発表は３分でできるように練習する。  友だちの発表を聞いて、貝と関わりがある内容には、専門家として発言する。 |
| 作るもの | ・びわ湖の貝図鑑  ・水質の変化がわかる資料 | ・貝の漁獲量の変化  ・水草の繁茂がわかる資料  ・ジャンボタニシの被害写真 | ・放流の様子  ・水草除去の様子  ・駆除活動の様子 |  |
| 「うみのこ」に乗船したときの課題  乗船日　　　月　　日～　　月　　日 | |  | | |