ロードマップ⑦＜貝類専門家＞

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ステップ１「びわ湖のよさを見つけよう」 | ステップ２「びわ湖の問題点を考えよう」 | ステップ３「解決策を考えよう」 | びわ湖会議を開こう |
| 「うみのこ」乗船 |  |
| すること | びわ湖に生息する貝を調べよう（種類の多さ、固有種） | 増えた貝、減った貝について調べよう | 貝を守るための人々の取組について調べる | びわ湖会議で発表しよう |
| 具体例（できたらチェック） | [ ] [びわ湖に生息する貝](https://uminoko.jp/for-children/pictures/#anchor02)を写真を使って紹介できるようにする。[ ] びわ湖の地図で棲んでいる場所を表す。[ ] 多くの[固有種](http://www.pref.shiga.lg.jp/file/attachment/22065.pdf)が生息する理由を考える。[ ] [貝が水質に与える影響](https://www.jfa.maff.go.jp/j/kikaku/tamenteki/kaisetu/gyogyou_katudou/)について調べる。 | [ ] 人々の生活と関わりが深い貝について、[数の変化](https://www.pref.shiga.lg.jp/ippan/shigotosangyou/suisan/18671.html)をグラフを使って説明できるようにする。[ ] 減ってきた貝がいる理由について、根拠を示して説明する。[ ] 増えてきた貝によってどんな被害があるか調べる。 | [ ] [セタシジミ](https://www.pref.shiga.lg.jp/ippan/shigotosangyou/suisan/18671.html)の[放流](https://www.pref.shiga.lg.jp/file/attachment/5356612.pdf)について調べる。（場所、予算、人）[ ] 水草の除去事業について調べる。[ ] [ジャンボタニシ](https://www.maff.go.jp/j/syouan/syokubo/gaicyu/siryou2/sukumi/sukumi.html)（スクミリンゴガイ）への対策を調べる。[ ] 考えたことを文章にまとめる。 | [ ] びわ湖に生息する貝と、固有種について説明する。[ ] 漁獲量の減少について原因を示して説明する。[ ] 人々の取組と自分の考えについて理由とつけて発表する。[ ] 最初の発表は３分でできるように練習する。[ ] 友だちの発表を聞いて、貝と関わりがある内容には、専門家として発言する。 |
| 作るもの | ・びわ湖の貝図鑑・水質の変化がわかる資料 | ・貝の漁獲量の変化・水草の繁茂がわかる資料・ジャンボタニシの被害写真 | ・放流の様子・水草除去の様子・駆除活動の様子 |  |
| 「うみのこ」に乗船したときの課題乗船日　　　月　　日～　　月　　日 |  |