ロードマップ⑪＜地球環境学者＞

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ステップ１「びわ湖のよさを見つけよう」 | ステップ２「びわ湖の問題点を考えよう」 | ステップ３「解決策を考えよう」 | びわ湖会議を開こう |
| 「うみのこ」乗船 |  |
| すること | びわ湖の深呼吸について調べよう（深いところでも生き物が生息できるしくみ） | びわ湖の深呼吸が起きなかった原因の一つとされる[地球温暖化](https://www.env.go.jp/earth/earth/ondanka/oshiete201903.pdf)について調べよう | 滋賀県の[ＭＬＧｓ](https://www.pref.shiga.lg.jp/ippan/kankyoshizen/biwako/317891.html)をもとに、地球温暖化を防ぐためにどんな取組がなされているか調べよう。 | びわ湖会議で発表しよう |
| 具体例（できたらチェック） | [ ] [びわ湖の深呼吸動画](https://uminoko.jp/for-children/satelliteclass/#sate1)を見て、びわ湖でどんなことが起きているのか、図で説明できるようにする。[ ] [びわ湖の深呼吸](http://www.pref.shiga.lg.jp/file/attachment/22058.pdf)（全層循環）で[生存が危ぶまれている生き物を紹介](http://www.pref.shiga.lg.jp/file/attachment/22047.pdf)できるようにする。 | [ ] [滋賀県の気温](https://www.jma-net.go.jp/hikone/kikouhendou/kikouhendou_shiga.html)（気温）や[地球規模の気温の変化についてグラフをもとに原因](https://uminoko.jp/files/child/gakusyupaneru/ondanka.pdf)を考える。[ ] [地球温暖化](http://www.pref.shiga.lg.jp/file/attachment/22055.pdf)は加速すると言われている理由について説明できるようにする。 | [ ] ＭＬＧｓとは何か、説明できるようにする。[ ] ＭＬＧｓの中で、地球温暖化に関わる[取組](http://mlgs.shiga.jp/wp-content/uploads/2021/08/%E3%83%9E%E3%82%B5%E3%82%99%E3%83%BC%E3%83%AC%E3%82%A4%E3%82%AF21%E8%A8%88%E7%94%BB%E7%AC%AC2%E6%9C%9F%E6%94%B9%E5%AE%9A%E7%89%88%EF%BC%88%E6%A6%82%E8%A6%81%E7%89%88%EF%BC%89.pdf)を紹介できるようにする。[ ] 自分の考えをまとめる中に、自分がしていきたいこと、みんなにお願いしたいことを入れる。 | [ ] びわ湖の深呼吸について説明する。[ ] 地球温暖化について説明する。[ ] ＭＬＧｓと取組、自分の考えを発表する。[ ] 最初の発表は３分でできるように練習する。[ ] 友だちの発表を聞いて、地球温暖化と関わりがある内容には、専門家として発言する。 |
| 作るもの | ・びわ湖の深呼吸説明図・生存が危ぶまれている[生き物図鑑](https://www.lberi.jp/iframe_dir/search.html) | ・気温の変化グラフと説明・温暖化加速の原因となる写真と説明 | ・[ＭＬＧｓ](https://uminoko.jp/for-children/MLGs-series/)の説明・取組の紹介写真 |  |
| 「うみのこ」に乗船したときの課題乗船日　　　月　　日～　　月　　日 |  |