ロードマップ③＜漁業協同組合＞

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ステップ１  「びわ湖のよさを見つけよう」 | ステップ２  「びわ湖の問題点を考えよう」 | ステップ３  「解決策を考えよう」 | びわ湖会議を開こう |
| 「うみのこ」乗船 |  | | | |
| すること | 滋賀県の漁業を調べよう  （資源保護を考えた漁） | [漁獲量の変化](http://www.pref.shiga.lg.jp/file/attachment/22036.pdf)について調べよう | どんな対策をしているか調べよう  自分にできることは何か考えよう | びわ湖会議で発表しよう |
| 具体例  （できたらチェック） | 漁師さんはどんな[方法](http://www.pref.shiga.lg.jp/file/attachment/22020.pdf)で[どんな魚](http://www.pref.shiga.lg.jp/file/attachment/22037.pdf)を獲っているか調べてまとめる。[（漁法①](https://uminoko.jp/for-children/pictures/#anchor06)、[漁法②](https://uminoko.jp/for-children/lets-study-biwako/gyoho/)、[漁法③](https://uminoko.jp/for-children/fishery/)、[漁法④](http://www.jfshiga.com/gyogyousyu.html)）  [漁の対象となっている魚](http://www.jfshiga.com/gyogyousyu.html#:~:text=%E4%B8%BB%E3%81%AA%E6%BC%81%E7%8D%B2%E5%AF%BE%E8%B1%A1%E3%81%AF%E3%82%B4%E3%83%AA%E3%83%BB%E3%83%A2%E3%83%AD%E3%82%B3,%E3%83%AF%E3%82%AB%E3%82%B5%E3%82%AE%E3%83%BB%E3%82%A4%E3%82%B5%E3%82%B6%E3%83%BB%E3%82%A8%E3%83%93%E9%A1%9E%E3%80%82&text=%E3%83%9E%E3%83%B3%E3%82%B0%E3%83%AF%E3%81%A8%E3%81%84%E3%81%86%E9%89%84%E6%9E%A0%E3%81%AB,%E3%81%A6%E3%80%81%E8%B2%9D%E9%A1%9E%E3%82%92%E7%8D%B2%E3%82%8B%E6%BC%81%E6%B3%95%E3%80%82)の種類や生態を調べてまとめる。 | [グラフ](https://www.pref.shiga.lg.jp/ippan/shigotosangyou/suisan/18670.html)をもとに減り方、増え方を調べ、その[理由](https://www.shigaken-gikai.jp/voices/GikaiDoc/attach/Nittei/Nt13555_01.pdf)を見つける。（外来魚以外の原因も探す）  なぜ外来種が増えたら困るのか新聞記事や動画をもとに自分の言葉でまとめる。  新たに問題となっている生物について紹介する。 | 魚を増やす対策[①](https://www.pref.shiga.lg.jp/file/attachment/22078.pdf)、[②](https://www.pref.shiga.lg.jp/ippan/shigotosangyou/suisan/18681.html)、[③](https://www.pref.shiga.lg.jp/biwakatsu/handbook/106537.html)、[④](https://www.pref.shiga.lg.jp/file/attachment/22077.pdf)をまとめ紹介できるようにする。  [外来魚を減らす対策](https://www.pref.shiga.lg.jp/ippan/shigotosangyou/suisan/18681.html)について新聞記事や動画、[ＨＰ](http://www.pref.shiga.lg.jp/file/attachment/5262242.pdf)をもとに紹介できるようにする。  これからも漁業を続けていくためには何が必要か、考えたことを文章にまとめる。 | びわ湖の漁業について今後どうしていったらよいのか意見を言う。  他の人の意見を聞いて、びわ湖にとってどうすることがいいのか考える。  最初の発表は３分でできるように練習する。  友だちの発表を聞いて、漁業と関わりがある内容には、専門家として発言する。 |
| 作るもの | ・漁法図鑑 | ・魚の数グラフ  ・漁師さんの声（動画） | ・動画  ・県のパンフレット等  ・新聞記事 |  |
| 「うみのこ」に乗船したときの課題  乗船日　　　月　　日～　　月　　日 | |  | | |