



びわ湖にある「島」を調べよう



活動のねらい

- 乗船前の学習を通して、目的意識と視点をもって展望活動に向かうことで、琵琶湖の雄大さや美しさなどを体感、実感し、自分たちのふるさとである滋賀や琵琶湖のよさに気づくとともに興味・関心を深める。

【時期】 通年

【場所】

白石付近、多景島付近、沖島付近、竹生島付近(竹生島上陸見学)

【時間】

白石展望…約 5分、多景島展望…約10分
沖島展望…約15分、竹生島展望…約15分、竹生島見学…約1時間

【準備物】

展 望 時…双眼鏡(船内常備 必要に応じて使用)
デジタルカメラ(乗船校で準備)
学習のまとめ時…ワークシート(フローティングスクールのホームページよりダウンロード可)

主な活動の流れ

事前学習

- フローティングスクールでの航路を確かめる。 [ワークシート①](#)
 - 4つの島の写真から島の特徴を見つける。 [4つの島の写真](#)
 - 展望する島について調べる。 [ワークシート②](#) [調べ学習のページ](#)
 - 展望学習のめあてをたてる。 [ワークシート③](#)
- ※ 琵琶湖にある4島の調べ資料は、フローティングスクールのホームページにアップロードされているものなどを活用
- ※ 【フローティングスクールHPトップページ】 — 【Welcome 特色ある航海例】 —
— 【分野4 ふるさと滋賀や母なる湖・琵琶湖を体感】 — 【びわ湖にある4島を調べようそして、実際に見てみよう】 ※参考事例を掲載

びわ湖にある島を自分の目で見て、体で感じよう。そして言葉に表そう。

フローティングスクール

① 島を展望する。

- ・展望学習のめあてを確認する。
- ・事前に学習したことを思い起こし、目の前の島の様子をよく見る。
- ・展望学習時の放送をよく聞き、目の前の島の様子と重ねながら理解を深める。

② 見つけたこと、わかったことをワークシートにまとめる。 [ワークシート③](#)

- ・展望学習後にまとめの時間を設け、ワークシートにまとめる。

※自分の予想や、事前学習と比べてどう感じたかを書く。

※時間があるならば、感想の交流を行い、学びを深める。



事後学習

- 展望学習を通して、見つけたことや気づいたことをもとに、さらに調べたいことを学習課題とする。
- 自分の学習課題について調べたことをまとめ、発表・交流する。