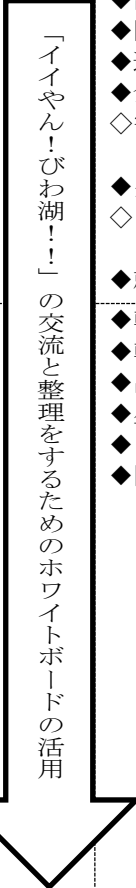




探究的なびわ湖学習のテーマ 『「イヤん！びわ湖！！」 母なる湖を自慢しよう 』

《実践内容》

		主な学習内容	
		□：展望活動 ■：びわ湖学習	◆：船内生活 ◇：ふれあい体験学習
航海前の学習	<ul style="list-style-type: none"> ■□びわ湖をなぜ母なる湖と呼ぶのかについて考える □4島の島の写真を見て、「イヤん！びわ湖！！」と言えそうな、特徴を見つける ■プランクトンや魚の画像から生き物の多様性や固有種・外来種などがいることを知る 	<ul style="list-style-type: none"> ◆フローティングスクールを知る ◆「3つのあ」を知る ◇ウォークラリーの注意事項やめあてについて知る 	<p>目指す児童の姿1 びわ湖について考え、「イヤん！びわ湖！！」探しの見通しを持つことができる</p>
航海1日目	<ul style="list-style-type: none"> □南湖展望 「イヤん！びわ湖！！」タイム① ・個人で「イヤん！びわ湖！！」を書く時間を設定する（基本はいつでも書けるよう場は設けておく） □多景島展望 「イヤん！びわ湖！！」タイム② ・1日目に個人で書いてきた「イヤん！びわ湖！！」を使って、班の「イヤん！びわ湖！！」を選ぶ（班交流） 	<p>「イヤん！びわ湖！！」の交流と整理をするためのホワイトボードの活用</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆出港見学 ◆開校式・オリエンテーション ◆避難訓練 ◆食育タイムⅠ・昼食／船内見学 ◇寄港地活動 (長浜タウンウォークラリー) ◆夕食・食育タイムⅡ／シャワー ◇「湖の子」のタペ (学校紹介、玉入れ) ◆就寝準備
航海2日目	<ul style="list-style-type: none"> ■プランクトンウォッチング ■「湖の子」水調べ ■びわ湖の漁法について知ろう ・■の学習中は、ホワイトボードを持って活動場所へ移動し、いつでも「イヤん！びわ湖！！」を書けるようにする □竹生島展望 □白石展望 □明神崎展望 「イヤん！びわ湖！！」タイム③ ・2日間を通して、書いてきた「イヤん！びわ湖！！」から、班の「イヤん！びわ湖！！」を選び発表できるようにする（班交流） 「イヤん！びわ湖！！」タイム④ ・お互いの班の「イヤん！びわ湖！！」を発表し合う（全体交流） 「イヤん！びわ湖！！」タイム⑤ ・航海2日間を終えて、「イヤん！びわ湖！！」と強く思えたもの1つを選ぶ（個人） 		<ul style="list-style-type: none"> ◆朝のつどい ◆朝食／活動準備 ◆出港見学 ◆昼食／荷物整理 ◆「湖の子」掃除 ◆閉校式
航海後の学習	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の1番良いと思えた「イヤん！びわ湖！！」の更なる魅力や課題について、図書やインターネットを使って調べる ・自分の「イヤん！びわ湖！！」シートに個々がまとめる ・個々のまとめた「イヤん！びわ湖！！」シートについて、つながりを意識しつつ整理し、世界に1冊の「イヤん！びわ湖！！」ハンドブックにまとめる ・同時乗船校間で「イヤん！びわ湖！！」ハンドブックを交換し、交流をする 		<p>目指す児童の姿3 自分の考える「イヤん！びわ湖！！」を追及し、びわ湖の素晴らしさについて考え伝えることができる</p>
			
自分の書いた「イヤん！びわ湖！！」を貼る児童の様子		各班の発表を聞いて、自分の「イヤん！びわ湖！！」を見つめ直す	

