

(あて先)
滋賀県立びわ湖フローティングスクール所長

学校名
校長



平成29年度 びわ湖フローティングスクール実施状況報告書

このことについて、下記のとおり報告します。

記

実施日 平成 年 月 日()～ 月 日() 第 回児童学習航海

探究的なびわ湖学習のテーマ []
目指す児童の姿1
目指す児童の姿2
目指す児童の姿3

○児童の姿を振り返り、当てはまるところに○をつけてください。

児童学習航海前の学校での学習について (探究的なびわ湖学習)

①航海前の学習において、児童は目指す姿1にせまることができましたか。

4…できた 3…どちらかといえばできた 2…あまりできなかった 1…できなかった

【児童の学習状況および学習意欲を喚起するための指導上の工夫】

2日間の児童の様子・学習活動について (児童学習航海中)

②児童は3つの「あ」の約束 (安全・挨拶・後始末) を守ることができましたか。

4…できた 3…どちらかといえばできた 2…あまりできなかった 1…できなかった

③児童は目指す姿2にせまることができましたか。

4…できた 3…どちらかといえばできた 2…あまりできなかった 1…できなかった

④航海後の学習に向けて児童が新たな課題をもつことができましたか。

4…できた 3…どちらかといえばできた 2…あまりできなかった 1…できなかった

児童学習航海後の学校での学習について（探究的なびわ湖学習）

⑤児童は自分の考えを伝えたり、相手の考えを聞いたりして、自分の考えを深めることができましたか。

4…できた 3…どちらかといえばできた 2…あまりできなかった 1…できなかった

⑥児童は目指す姿3にせまることができましたか。

4…できた 3…どちらかといえばできた 2…あまりできなかった 1…できなかった

【児童の学習状況および日常化、実践化への工夫】

--

⑦児童にとって、フローティングスクールの学習は良かったですか。

4…よかった 3…どちらかといえばよかった 2…あまりよくなかった 1…よくなかった

指導責任者の考察

	職名		氏名	

学校代表者の所感

	職名		氏名	