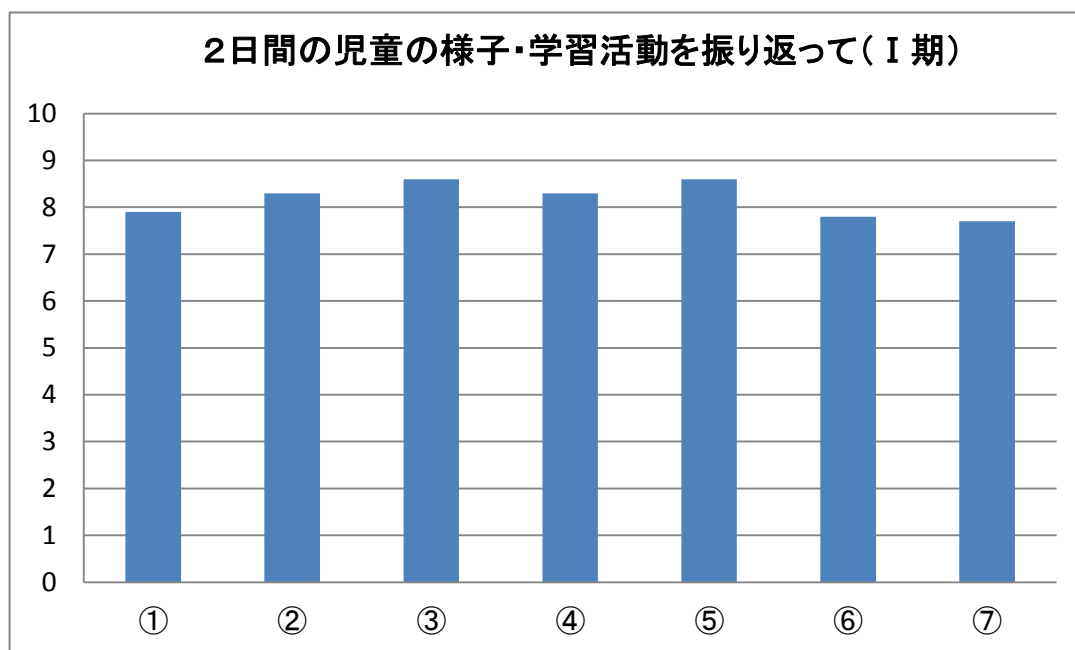


平成28年度 実施状況報告書 集計結果

滋賀県立びわ湖フローティングスクール

1. 【I期】第1回～第14回児童学習航海の集計結果

①児童は3つの「あ」の約束(安全・挨拶・後始末)が守れたか。	(7.9)
②児童は食事を楽しく食べることができたか。	(8.3)
③児童は係など自分の役割の仕事に責任を持って取り組めたか。	(8.6)
④児童は自校や他校の友達と協力して学習や活動ができたか。	(8.3)
⑤児童はびわ湖環境学習に対して意欲的に取り組んでいたか。	(8.6)
⑥児童はびわ湖環境学習の内容を理解することができていたか。	(7.8)
⑦児童は「びわ湖環境学習のめあて」について、学習活動を通して確かめたり学んだりすることができていたか。	(7.9)



2. 乗船校からの考察・所感(抜粋)

- 天候にも恵まれ、島巡りも大変接近した状態で観察することができた。大自然の偉大さを肌身で感じることができた。
- 環境についての学習として、「田んぼの学習」からスタートし、田んぼとびわ湖の関係について考えることができた。
- 西の湖のよしを守る取組や、地域の活動にも目を向けられるようにしたい。これからも、びわ湖と共に生活していくんだという意識が持てるような学習・声かけを行っていきたい。
- 他校のあいさつや歌声の大きさに圧倒され、フローティングスクール後、自分たちもあいさつができるようになりたいという声があがり、あいさつ運動が始まった。