

平成27年度 体験学習度調査 集計結果

第1回航海～第94回航海までの集計結果

第1回～第94回	【1】	【2】	【3】	【4】	【5】(1)	【5】(2)	【6】	【7】	【総合】
	8.4	8.5	9.0	8.6	9.0	8.5	8.5	9.0	8.7

【1】3つの「あ」の約束

【3】自分の役割

【5】(1)びわ湖環境学習への取り組み

【6】学習のめあてに対する取り組み

【総合】すべての項目の平均

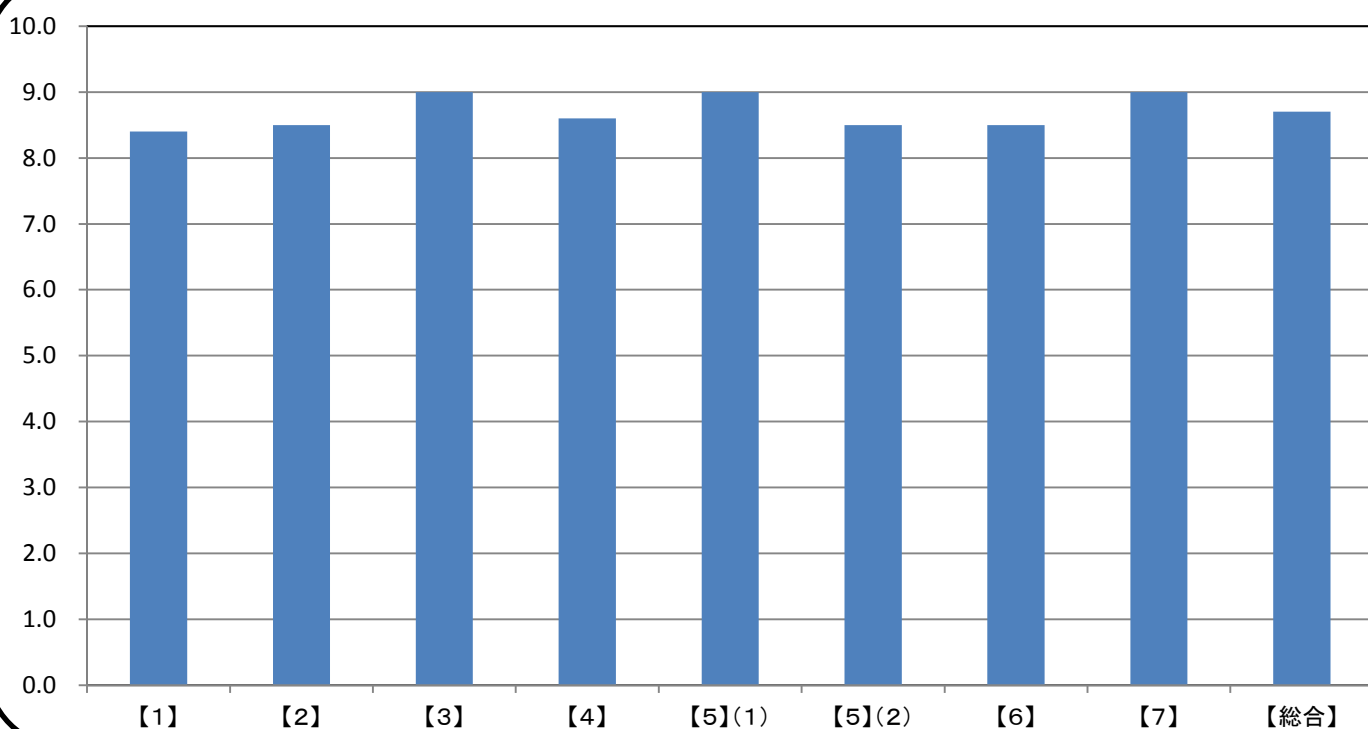
【2】食事を楽しく

【4】友達と仲よく

【5】(2)びわ湖環境学習の理解度

【7】2日間の満足度

下のグラフは、それぞれの設問に対する点数の平均を示しています。



☆乗船した子どもたちの感想より(抜粋)

○ニゴロブナが減少している理由がわかった。その理由の1つ、ヨシ帯がへってきているのは、ぼくたちの出すごみも影響していることにおどろいた。

○びわ湖の水草を減らす取り組みで、ワタカを使っていることにおどろきました。水草やプランクトンは、増えすぎてもいけないし、へりすぎてもいけないと思いました。

○水のごりがプランクトンであると初めて知りました。実験の再確認ができてよかったです。これからは、「なぜそうなったのか。」、「これからどうしたらいいか」などを特に調べます。

○びわ湖の問題には気づいていたが、新たな問題に気がついた。環境にあらためてふり向かせてくれた「うみのこ」学習であった。

○私がおどろいたことは、すぐに友だちができたことです。私はとても人見知りで、友だちができないと思っていたけれど、すぐに4人も友だちができました。

