



キャンドルセレモニー

活動のねらい ●仲間と共に過ごす喜びを味わい、友情を深める。 ●静かに自己を見つめ、自らを高めようとする意欲を深める。	【時 期】 通年
	【場 所】 学習室
	【時 間】 約30分（「湖の子」の夕べ時）
	【準備物】 ●中央燭台 ●中央燭台マット ●個人用燭台 ●衣装 ●ろうそく入れ （●個人用ろうそく〔1号5または2号〕 ●燭台用ろうそく〔10号・12本〕）

主な活動の流れ

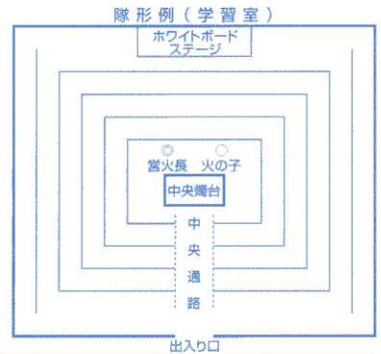
静かに自分を見つめ、友情と連帯を深めよう！

- 役割分担
- ・ 営 火 長…キャンドルセレモニーのまとめ役。「火にまつわる話」「結びのことば」を述べる。
 - ・ 司 会…全体の司会、進行を行う。
 - ・ 火 の 子…代表児童1名。メインキャンドルを持って入場する。
 - ・ 火の使い…代表児童数名。営火長から分火してもらい、「誓いの言葉」を述べ、班のメンバー等に分火する。
 - ・ 音 響 係…雰囲気にあう音楽を流す。（電子ピアノ、CD、MD、テープ等の利用）
 - ・ 照 明 係…場にあわせた照明の調整をする。

●静かに入場し、整列する。

・ 児童位置を指示。（燭台とろうそくの配付は、ロビーですませておく。）

- ① 開会の言葉（※1参照）
- ② 導入の歌（※2参照）
- ③ 火の子入場
 ・「火の子の入場です。」
- ④ 火の子より営火長へ分火
 ・「火の子より営火長に分火します。」
- ⑤ 営火長より中央燭台へ点火
 ・「営火長より中央燭台に点火します。」
- ⑥ 点火後の歌（※3参照）
- ⑦ 営火長より火の使いに分火
- ⑧ 火の使い：誓いの言葉（※4参照）
- ⑨ 火の使いより全員に分火
 ・「火の使いより、みなさんへ順番に分火します。」
- ⑩ 営火長結びの言葉（※5参照）
- ⑪ 閉会の言葉（※6参照）
- ⑫ 閉会の歌（全員の火の消火）（※7参照）
- ⑬ 中央燭台の消火
 ・「営火長に中央燭台のろうそくを消していただきます。」
- ⑭ 火の子退場
 ・「火の子の退場です。」



～言葉・ソング例～

- ※1 期待と不安が入り交じった「湖の子」船内生活。早くも一日が終わろうとしています。5年生の良い思い出として、みんなで協力し合い、すばらしいキャンドルセレモニーにしましょう。「○○○」を歌って、火の子を迎えることにしましょう。
- ※2 「夕焼けこやけ」「赤とんぼ」「遠き山に日は落ちて」など
- ※3 「湖の子」周船歌3番
- ※4 営 火 長：文化の火を授けます。
 火の子①：原始時代、人間と獣とを分かち、文化を築いてきた火。私たちも、すばらしい文化を学び、発展させ、後世に伝えることを誓います。
 営 火 長：情熱の火を授けます。
 火の子②：燃えさかる炎のような情熱をもち、私たちの前に立ちはだかる苦難に負けることなく、力一杯生きていくことを誓います。
 営 火 長：友情の火を授けます。
 火の子③：炎のようにあたたかい心をもち、私たちの友情の輪をさらに広げ、みんなと仲良く助け合って生きていくことを誓います。
 営 火 長：希望の火を授けます。
 火の子④：暗やみに光を与えてくれる炎のように、私たちも明るい、そして大きな希望をもって、前進していくことを誓います。
 営 火 長：正義の火を授けます。
 火の子⑤：全ての悪や醜さを焼きつくす炎のように、私たちも正しい道を歩き続けることを誓います。
 営 火 長：奉仕の火を授けます。
 火の子⑥：人々に光と熱を与えてくれる炎のように、私たちも奉仕の心を大切に生きていくことを誓います。
- ※5 私たち全員が心を合わせ、無事に今日の日を終えることができることを喜びたいと思います。○○学校と○○学校のみなさんが、この「うみのこ」で出会い、友情の輪を広げていくことは、とてもすばらしいことだと思えます。今日一日のみなさんの様子を見てみると、まるで前から同じ学校で学び、遊んできた仲間同士に思えてなりません。明日も全員心を合わせ、安全で楽しい一日を送りたいと思えます。
- ※6 とても、すてきなキャンドルセレモニーになりました。そろそろフィナーレです。最後に「○○○」を歌って、静かに幕を閉じたいと思います。
- ※7 「四季の歌」 一番(春)：3、4、5月生まれの方は火を消してください。
 二番(夏)：6、7、8月生まれの方は火を消してください。
 三番(秋)：9、10、11月生まれの方は火を消してください。
 四番(冬)：12、1、2月生まれの方は火を消してください。

●後始末をする。

- ・ 燭台とろうそくを回収する。（消しつぽに入れ、翌朝までロビーで保管。）
- ・ 使用済みのろうそくは安全確認をして持ち帰る。
- ・ 学習室の床は終了後に掃き掃除する。
- ・ 床にろうが落ちた場合は、床を傷つけないように取り除く。

※上記の事例は基本的な展開例。学校間で創意に富んだ工夫を。

フロートイングスクール