

びわ湖環境学習Ⅲ <2日目>

- 「湖の子」水調べ（地元の川の水と北湖、南湖の水の比較）
- 水草のしおりづくり
- バックテスト(COD)



学校での事後学習（課題解決に向けて 調べる 行動する）

◎新しい課題の解決を図る。

- ・ 地域の水について調べる。 ・ 水（琵琶湖）の汚れを防ぐ方法はないか調べる。



◎調べたことをまとめたり、自分たちでできることを実践する。

- ・ 学習発表会をする。

(3) 活動の様子

びわ湖環境学習Ⅰ <1日目(昼)>

【大津港での寄港地活動】



水の音調べ

大津港の水の音を集音マイクを使って聴く。



水草ウォッチング

湖岸で採取し、種類や特徴を調べる。2日目、しおりにする。



展望・湖岸スケッチ

湖岸や琵琶湖文化館の展望閣から琵琶湖を展望しスケッチする。

※その他、船内でプランクトンウォッチング（北湖と南湖の比較）

びわ湖環境学習Ⅱ <1日目(夜)>



水の音調べ

録音されたいろいろな地域の水の音を聴き、感想を書く。



びわ湖環境学習Ⅱ <2日目>



バックテスト

採水した水と朝食で食べたみそ汁を入れた水のCODを比較する。



「湖の子」水調べ
北湖、南湖、地元の川の水を比較する。