



乗船

活動のねらい

- 乗船の喜びを抱くとともに、3つの「あ」（挨拶・安全・後始末）の約束を意識した船内生活を送る心構えを持つ。
- 乗船時の安全へ気を配り、注意しながら乗り込む。

【場所】 出港地

【時間】 9:00～（集合）
9:30～（乗船）

主な活動の流れ

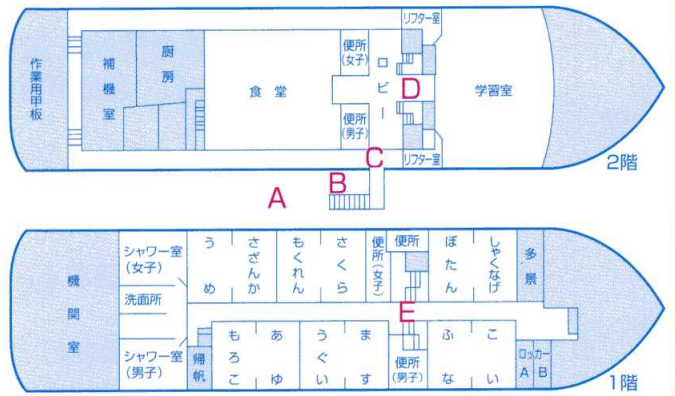
フロートイングスクール

- ①集合し、整列する。※指導責任者は、乗船人数および欠席者を所員に報告する。
- ②乗船方法を知る。（所員による説明）
- ③乗船する。※教職員は要所につき、安全指導・挨拶指導を行う。
- ④荷物整理などをする。

- ※教職員は手洗い・うがいの指導ならびに1階での安全指導にあたる。
- ※学校責任者、指導責任者、保健担当者は乗船後の打ち合わせに参加する。
- ※食事担当教員は食堂での手続きを行う。

●教職員指導内容

- （指導場所は右図の各アルファベットの位置）
- 〈A〉整列および乗船の指導
 - 〈B〉一列乗船およびタラップでの安全指導
 - 〈C〉タラップと甲板の段差の安全指導
 - 〈D〉靴を脱ぐときの指導と降りる階段の指示
 - 〈E〉活動室への誘導



出港見学

活動のねらい

- 出港の雰囲気味わうとともに、「うみのこ」での学習への期待を持ち、めあてを確認する。

【場所】 2・3階甲板

【時間】 出港時

主な活動の流れ

フロートイングスクール

- ①甲板へ移動する。※教職員は甲板巡視等所定の位置につき安全指導を行う。
- ②出港の様子を見学する。
※教職員は出港見学時の安全指導を甲板で行う。また、出港時にドラを鳴らす児童の指導をする。
- ③終了後、船内へ移動する。
※階段の昇降等安全に留意して移動させる。

●教職員指導内容

- （右図の各番号の位置に教職員を配置する）
- ・「児童だけでは甲板に出ない。走らない。ふざけない。柵に足をかけない・入れない。身を乗り出さない。消火栓等に乗らない。」等の安全指導の徹底。
 - ・巡視時は救命浮環を持ち、緊急時に備える。
 - ・終了後、甲板出入口のドアのロックを確認する。

