

(領域1) 『びわ湖環境学習』の教育内容

【体験活動】

テーマ「琵琶湖に学ぶ 琵琶湖を通して学ぶ」
 ～感じよう！調べよう！考えよう！マザーレイク・びわ湖～

【ねらい】
 琵琶湖への興味や関心を深め、今、琵琶湖がかかえている問題に気づいて、母なる湖・琵琶湖を大切に守っていく態度や心を育てる。

【分野1】

「琵琶湖にすむ生き物とその恵み」 ～びわ湖の生き物ウォッチング～

・琵琶湖の生き物の観察や調査を通して、多くの生き物が生息していることや、私たちの暮らしに恵みをもたらしていることに気づき、琵琶湖の生き物への興味・関心を深める。

【単元・学習テーマ】

- 「琵琶湖にすむ生き物調査」
～湖岸にすむ生き物を調べよう！～
～冬の水鳥を観察しよう！～
～水草を調べよう！～
- 「琵琶湖の生き物とかがえる課題」
～びわ湖の魚のひみつを探ろう！～
～小さな生き物のひみつを探ろう！～
- 「琵琶湖の生き物と私たちの暮らし」
～ヨシと私たちの暮らしのつながりを探ろう！～
～ヨシ原とびわ湖の生き物のつながりを探ろう！～

【分野2】

「生命を育む琵琶湖の水」 ～びわ湖の水の調査隊～

・水に関わる調査や実験などを通して、琵琶湖や川の水の実態を知るとともに、水の大切さに気づき、暮らしのなかでできることを考える。

【単元・学習テーマ】

- 「琵琶湖の水と地域の川のつながり」
～びわ湖や地域の水のちがいを調べよう！～
- 「琵琶湖の水の不思議発見」
～びわ湖の水のひみつを探ろう！～
- 「私たちの暮らしと琵琶湖の水」
～びわ湖や地域の水を通して暮らしをみつめよう！～

【分野3】

「淡海の人や文化を育む琵琶湖」 ～びわ湖に生きる人々～

・琵琶湖に生きる人々との交流や、ふるさと滋賀の伝統文化にふれることを通じて、淡海文化を支える人々への関心を深め、自らの暮らしのよさを再発見する。

【単元・学習テーマ】

- 「琵琶湖に生きる人々」
～びわ湖に生きる人々と交流しよう！～
- 「ふるさと滋賀や琵琶湖の食文化」
～ふるさと滋賀やびわ湖の食文化にふれよう！～
- 「淡海文化を支える人々」
～淡海文化を支える人々から学ぼう！～

【分野4】

「ふるさと滋賀や母なる湖・琵琶湖を体感」 ～発見！「びわ湖」～

・琵琶湖の雄大さや美しさ、自然の厳しさを体感することを通して、自然への畏敬の念をもち、ふるさと滋賀のよさや琵琶湖の恵みに気づくとともに、興味・関心を深める。

【単元・学習テーマ】

- 「琵琶湖展望」
～湖上からすばらしさを体感しよう！～
～びわ湖の鳥々のひみつを探ろう！～
～びわ湖へのおもいを表現しよう！～
- 「琵琶湖と私たちの暮らし」
～湖岸に落ちている物が暮らしをみつめよう！～

- ◇レッツ！魚つり
- ◇魚の観察・解剖にチャレンジ
- ◇ヨシ原たんけん
- ◇ヨシでつくろう
- ◇水草ウォッチング
- ◇水草のしおりづくり
- ◇水生生物ウォッチング
- ◇冬の水鳥ウォッチング
- ◇投網
- ◆外来魚クッキング
- ◆えり瀬ウォッチング
- ◆プランクトンウォッチング
- ◆「湖の子」水調べ
- ◆貝学活動
(琵琶湖博物館・新旭水鳥センター)

- ◇深層水調べ
- ◇「湖の子」水調べ
- ◇透明度調べ
- ◇プランクトンウォッチング
- ◇水のにごり調べ
- ◇水のよごれ回復調べ
- ◆水生生物ウォッチング
- ◆湖岸たんけん
- ◇貝学活動
(水環境科学館・湖南中部浄化センター)

- ◇えり瀬ウォッチング
- ◇外来魚クッキング
- ◇淡海文化発見！
- ◇地引き網
- ◆発見！沖島
- ◆レッツ！魚つり
- ◆魚の観察・解剖にチャレンジ
- ◇貝学活動
(竹生島・琵琶湖博物館)

- ◇発見！沖島
- ◇発見！白石のひみつ
- ◇大好き！「びわ湖」
～ことばや絵で表現～
- ◇湖岸たんけん
- ◇びわ湖展望
- ◇岩石調べ
- ◆カッター活動
- ◆湖岸清掃
- ◆淡海文化発見！
- ◆貝学活動
(竹生島・琵琶湖博物館)

◇・・・各分野の主となる体験活動
 ◆・・・その分野とも関連のある体験活動