

より安全で充実した「わくわく航海づくり」



1. 指導者の組織構成・役割分担

【乗船校】



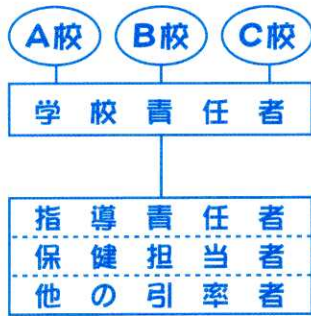
【びわ湖フローティングスクール】



- ★事前打ち合わせ会の主催
(開催通知・指導主事派遣申請書)
- ★航海における安全管理・児童指導等の総括
- ★航海担当の指導主事との連絡・調整
- ★指導計画の立案・進行等
- ★航海における保健衛生や健康に関する指導
- ★児童の健康管理(病気やけがの応急処置等)
- ★児童の安全管理や健康状態の把握
- ★航海における学習や生活の指導

乗船校同士で協議し、
次の各代表者を決定する。

= 役割分担例 =



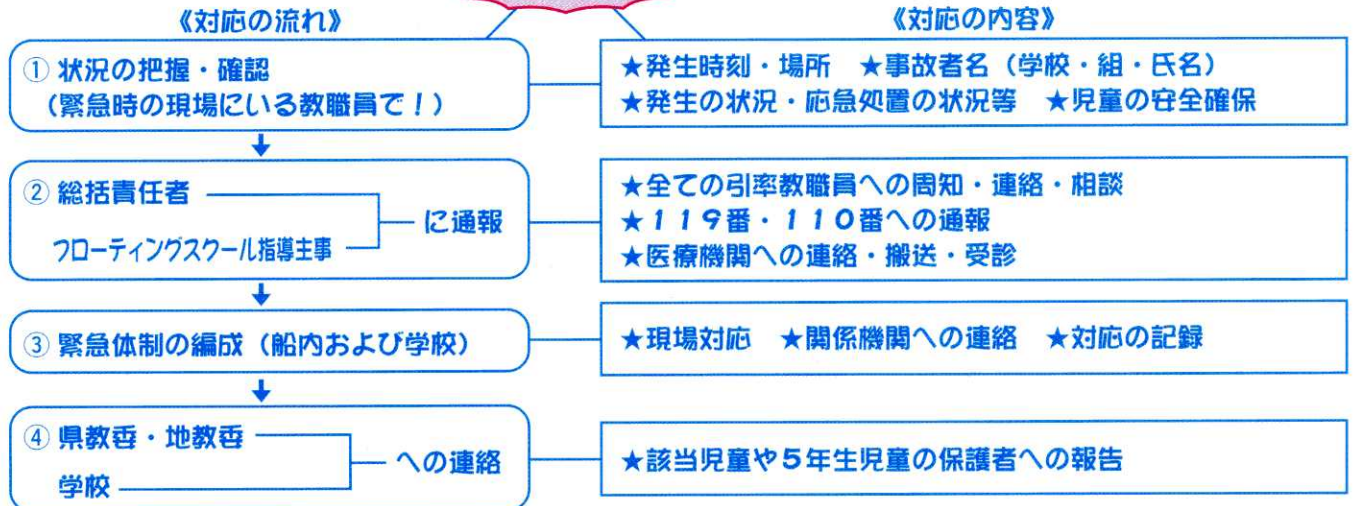
- 開校式の挨拶 (A校)
- 避難訓練の講評 (B校)
- 閉校式の挨拶 (C校)
- 企画や運営 (A校の教職員を中心に)
◇指導計画の立案・進行 ◇児童の班編制 ◇会計 ◇バス輸送計画 等
- 活動や生活の指導 (B・C校の教職員を中心に)
◇船内生活指導(就寝・掃除説明を含む) ◇船内や寄港地での活動の指導
◇保健衛生や健康に関する指導 ◇食事指導・食堂との連絡 等

児童の安全管理や
甲板巡視等の安全指導は
きめ細やかな対応を！

◆「湖の子」乗船指導体制は、同時乗船校と協議して一体的に組織する。

2. 危機管理体制

緊急事態の発生



◆船内活動、寄港地活動等における安全確保のため、組織的・有機的な指導体制を組織する。