



名刺交換・サイン集め

活動のねらい ●名刺交換やサイン集めの活動を通して、 児童相互の交流を広げたり、深めたりする。	【時 期】 通年
	【場 所】 「うみのこ」船内 活動室や学習室
	【時 間】 「湖の子」の夕べの時間や活動室での交流時など
	【準備物】 ・手作りの名刺(交換する人数分) ・サインを集める用紙(色紙やしおりのページなど)

主な活動の流れ

みんなで仲よく名刺交換・サイン集めをしよう

事前学習

- 名刺を作る。
※簡単なものでよいが、手作りにするとより航海への思いを膨らませることができる。
- サイン集め用の枠紙を作る。
※枠紙は、しおりにとじておくと、しおりと共に思い出として残すことができる。

学習室で名刺交換



【名刺交換・サイン集めの活動例】

- 1、交流の範囲やルールを確認する。
※交流の範囲やルールを提示することで、交流をスムーズにし、活発にすることができる。
※全体で行うときは、学習室でするとよい。
 <交流の範囲やルールの例>
 - ・班内で交換する。
 - ・各部屋で交換する。
 - ・違う学校の人と交換する。
 - ・まず同じ班の人全員と交換し、その後違う班の人とも交換する。
 - ・すべての部屋の人と交換する。(各部屋1人以上)
 - ・いろいろな係の人と交換する。(各係1人以上)
 - ・誕生日が同じ人を探して交換する。

活動室でサイン集め



- 2、交流の手順を確認する。
※手順を示すことで、安心して活動をすることができる。
 <手順の例>
 - ①簡単な自己紹介「〇〇小学校の〇〇です。～することが好きです。よろしくお願いします。」
 - ②握手をしてから交換する。

- 交換した名刺や集めたサインを見ながら、2日間の航海を振り返る。
※学級で交流したり、新聞などにまとめるのもよい。

フローティングスクール

事後学習